Отдел образования администрации Уметского муниципального округа Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «13» 08 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Е.И. Назарова
«13» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный клубочек»

(уровень стартовый)

Возраст учащихся: 8-11лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Дегтярева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «Дом детского творчества»

р.п.Умёт, 2024г.

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	«Волшебный клубочек»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	**Дегтярёва Наталья Александровна** – педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 31марта 2022г.№678-р) (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 – р) Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Устав МБОУДО «Дом детского творчества» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	художественная
4.4. Уровень освоения программы	стартовый
4.5. Целевая направленность программы	образовательная

4.6. Возраст учащихся по программе	8-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Раздел. 1.«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1.Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей является социальная адаптация ребёнка, реализация его личностного потенциала, развитие творческих способностей. Ручное вязание на спицах - один из наиболее старых и популярных видов рукоделия. Вязание спицами – это создание нужных практических вещей, это занятый досуг, эстетическое наслаждение творчеством.

Направленность программы: художественная

Тип программы: модифицированная

Уровень освоения – ознакомительный.

Новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что для её усвоения не требуется специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия, получаются учащимися в процессе обучения.

Актуальность

Наиболее полно данные задачи реализуются в декоративно - прикладном творчестве. В этой связи образовательная программа «Волшебный клубочек» весьма актуальна. В эпоху социально – экономических перемен, когда происходит переоценка ценностей, воспитание детей на традициях и основах культуры русского народа является актуальной проблемой, решение которой становится приоритетным направлением деятельности системы дополнительного образования. Во все времена декоративно - прикладное искусство вызывало огромный интерес у людей всех возрастов.

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет решить проблемы пробуждения интереса к новой творческой деятельности, занятости свободного времени, культурного проведения досуга и профессионального самоопределения.

Отличительная особенность. Программа «Волшебный клубочек» рассматривает данный вид рукоделия как средство национального своеобразия и раскрытия понятия красоты, особенностей восприятия окружающего мира. Содержание программы предполагает системность обучения, развитие и воспитание детей, признание личности ребенка как ценности. В ходе обучения на каждом занятии **используется**

реабилитационный компонент, а также методы возрастного и индивидуального подхода в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания.

Адресат программы

В реализации данной программы участвуют дети 8-11 лет

Условия набора учащихся

Принимаются все желающие дети младшего школьного возраста

Количество учащихся 6-10 человек

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1год обучения

1год обучения – 72часа

Режим занятий – один раз в неделю 2 академических часа (один академический час 45 мин.)

Форма обучения - очная

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- групповая
- работа по подгруппам
- индивидуальная

Методы обучения – словесный, наглядный, практический

Методы воспитания – убеждение, мотивация, поощрение

1.2.Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения навыков вязания спицами

1. Обучающие:

- познакомить с историей, развитием техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- научить четко выполнять основные приемы вязания;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- обучить основным условным обозначениям;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- привить интерес к данному виду творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать произвольность психических процессов;
- развивать образное мышление;

- развивать воображение и фантазию;
- развивать моторные навыки.

1.3. Содержание программы
Учебный план
1 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие.**	**2**	**1**	**1**	
	- Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности. История техники вязания на спицах Виды пряжи. Виды спиц. Входная аттестация.	2	1	1	практические задания, наблюдение
2	**Основные приемы вязания спицами**	**18**	**4**	**14**	
	- Набор петель начального ряда из 2-х нитей - Лицевые петли. Платочное вязание. - Изнаночные петли. Чулочное вязание. - Кромочные петли. Ровный край. Закрепление петель.	4 6 6 2	1 1 1 1	3 5 5 1	практические задания, наблюдение
3	**Шарфик для куклы**	**6**	**1**	**5**	
	Набор петель, вывязывание изделия, закрытие петель, оформление изделия.	6	1	5	практические задания, наблюдение
4	**Узоры из лицевых и изнаночных петель**	**10**	**4**	**6**	
	- Виды узоров их лицевых и изнаночных петель. - Схема узора. Обозначение петель. - Узор «Резинка» - Узор «Шахматка»	1 1 4 4	1 1 1 1	- - 3 3	практические задания, наблюдение
5	**Сумочка для куклы**	**6**	**1.5**	**4.5**	
	-Набор петель, вывязывание	2	1	1	

	изделия одной стороны -Вывязывание второй стороны -Сборка деталей, оформление изделия	 2 2	 - 0.5	 2 1.5	практические задания, наблюдение
6	**Накиды и снятые петли, узоры, выполненные на основе накидов и снятых петель.**	**8**	**2.5**	**5.5**	
	- Накиды, способы выполнения -Узор «Английская резинка » - Узор «Французская резинка» - снятые петли, узор «Резинка 1×1 из снятых коротких петель»	2 2 2 2	1 0.5 0.5 0.5	1 1.5 1.5 1.5	практические задания, наблюдение
7	**Вязание ободка с помпоном**	**12**	**1.5**	**10.5**	
	-Выбор вязки, вывязывание образца -Расчёт петель, - Вывязывание изделия. -Изготовление помпона, оформление изделия помпоном. Анализ работ.	2 2 6 2	- 1 - 0.5	2 1 6 1.5	практические задания, наблюдение
8	**Прибавление и убавление петель**	**4**	**1**	**3**	
	- Способы прибавления петель - Убавления петель по краям полотна.	2 2	0.5 05	1.5 1.5	практические задания, наблюдение
9	**Вязание детской шапочки**	**4**	**1**	**3**	
	Набор и расчет петель, выбор узора, вывязывание изделия,	4	1	3	практические задания,

	декор шапочки.				наблюдение
10	**Итоговое занятие. Выставка изделий, изготовленных учащимися, итоговая аттестация.**	**2**	**-**	**2**	практические задания, наблюдение
Итого:		72	17.5	54.5	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие
Теория. Знакомство с историей вязания. Знакомство с программой объединения. Режим работы. Беседа организация рабочего места и инструментах для вязания. Знакомство с пряжей. Виды пряжи, виды спиц. Правила безопасности труда при вязании. Правильное положение рук при вязании.
Практика. Входная аттестация учащихся
Реабилитационный компонент: игра на сплочение «Волшебный ком»

2. Основные приемы вязания.
Теория. Знакомство с понятиями «набор петель», «лицевая петля», «изнаночная петля», «чулочное вязание», «платочное вязание», «кромочные петли».
Практика. Учить набирать петли, вязать лицевые и изнаночные петли,
Реабилитационный компонент: рисование песком**,** релаксационные упражнения с элементами музыкотерапии.

3.Шарфик для куклы
Теория. Набор петель. Вывязывание изделия. Оформление шарфика. Закрепление знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Показ с объяснением.
Практика. Набор петель, расчет петель, вывязывание изделия, закрытие петель.
Реабилитационный компонент: упражнения для дыхания

4. Узоры из лицевых и изнаночных петель
Теория. Виды узоров из лицевых и изнаночных петель. Знакомство со схемами узоров и обозначением петель.
Практика. Учить вязать различные узоры из лицевых и изнаночных петель.
Реабилитационный компонент: мини-беседа «Что такое хорошо?»

5. Сумочка для куклы
Теория. Алгоритм вязания, сшивания сумочки, расчет петель.
Показ с объяснением.

Практика. Набор петель, вывязывание лицевых и изнаночных петель. Сборка деталей, оформление изделия.
Реабилитационный компонент: игры на снятие эмоционального напряжения «Жужа», «Обзывалки», «Тучки».

6. Накиды и снятые петли. Узоры, выполненные на основе накидов и снятых петель.
Теория. Накиды и способы их выполнения. Английское вязание. Снятые, вытянутые петли, их разновидности.
Практика. Учить выполнять накиды и снятые петли, а также вязать различные узоры, используя эти элементы

Реабилитационный компонент: игры на снятие агрессивности «Змейка», «Кенгуру».

7**. Ободок с помпоном.**
Теория. Закрепление знаний и умений, полученных ранее. Продолжать учить конструировать изделия и рассчитывать петли. Научить делать помпон. Учить выбирать нужную вязку.
Практика. Вывязывание ободка, изготовление помпона и оформление изделия помпоном.
Реабилитационный компонент: рисование песком.

8. Прибавление и убавление петель.
Теория. Способы прибавления и убавления петель.
Практика. Вывязывание образцов с использованием способов прибавления и убавления петель.
Реабилитационный компонент: игры на доверие друг к другу
9.Вязание детской шапочки.
Теория. Закрепление знаний и умений, полученных ранее. Продолжать учить выбирать пряжу, рассчитывать петли, выбирать нужную вязку. Продолжать учить оформлять изделие.
Практика. Вывязывание детской шапочки, изготовление помпона и оформление изделия.
10. Итоговое занятие: выставка, итоговая аттестация**.**

1.4.Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- историю техники вязания на спицах;
- правила поведения, правила техники безопасности;
- инструменты и материалы;
- условные обозначения;
- основные приемы набора петель и вязания на спицах.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, ножницами;
- правильно пользоваться вязальными спицами, ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;
- свободно пользоваться простейшими схемами.

Результативность освоения программного материала отслеживается по следующим параметрам:

- «внешний результат» позволяет оценить уровень познавательных и практических умений по результатам выполненных работ; по их достижениям;
- «внутренний результат» позволяет выявить развивающий характер образовательного процесса, определить динамику изменения познавательного процесса учащихся, характер отношения в коллективе, степень потребности в самовоспитании и самообразовании.

Раздел.2. «Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество Учебных часов	Режим занятия
1	01.09.	30.05.	36	72	2ч. 1 раз в неделю

2.2.Условия реализации программы:

Материально - техническое обеспечение.

Занятия должны проходить в просторном кабинете.
Необходимый набор инструментов и материалов:
- спицы;
- иглы штопальные;
- ножницы;
- крючки;
- нитки;
- утюг;
- гладильная доска;
- доска для выполнения чертежей;
- альбом;
- карандаши;
- выставочные стенды.

2.3. Формы аттестации: входная и итоговая аттестации. Форма проведения аттестации - наблюдение за ходом выполнения практической работы учащимися в течение года и фиксирование результатов на контрольном занятии. В конце учебного года проводится выставка.

2.4.Оценочные материалы

Критерии умений и навыков технологических приемов работы с спицами и пряжей на начало учебного года (входная аттестация)
(оцениваются по 10-ной системе, 1-4 б-низкий уровень, 5-8б-средний уровень, 9-10 –высокий уровень)

Вид работы	Низкий уровень 1-4 балла	Средний уровень 5-8 балла	Высокий уровень 9-10 баллов
1. Знание техники безопасности при работе со спицами	Не знает технику безопасности при работе со спицами	Знает технику безопасности при работе со спицами, но с небольшими подсказками	Отлично знает технику безопасности при работе со спицами.
2. Набор петель и вывязывание лицевых и изнаночных петель	Путается при наборе петель , не различает изнаночные и лицевые петли	Самостоятельно набирает петли, но иногда встречаются ошибки при вывязывании изнаночных и лицевых петель	Набирает самостоятельно петли и безошибочно вывязывает лицевые и изнаночные петли.
3. Закрепление последнего ряда.	Не умеет закреплять петли последнего ряда.	Знает принцип закрепления петель последнего ряда, но иногда требуется помощь педагога	Самостоятельно и безошибочно закрепляет петли последнего ряда

Критерии умений и навыков технологических приемов работы с спицами и пряжей на конец учебного года (итоговая аттестация)
(оцениваются по 10-ной системе, 1-4 б-низкий уровень, 5-8б-средний уровень, 9-10 –высокий уровень)

Вид работы	Низкий уровень 1-4 балла	Средний уровень 5-8 балла	Высокий уровень 9-10 баллов
1. Умение различать пряжу	Не различает пряжу	Различает пряжу по фактуре, но иногда требуется подсказка педагога	Самостоятельно различает пряжу

2. Основные способы вывязывания петель	Путает изнаночные петли с лицевыми, забывает приемы работы с кромочной петлей, неправильно делает накиды.	Знает основные приемы вывязывания петель, но при вывязывании встречаются единичные ошибки	Знает основные способы вывязывания петель, владеет приемами прибавления и убавления петель.
3. Умение вывязывать образцы простейших узоров	Плохо владеет вывязыванием простейших узоров	Умеет вывязывать образцы простейших узоров, но встречаются ошибки.	Самостоятельно и безошибочно вяжет образцы простейших узоров Умеет читать схемы
4. Вязание сумочки для куклы	Вяжет, но допускает много ошибок, вязка не ровная.	Ровная вязка, но встречаются единичные ошибки. Затрудняется в выборе вязки.	Ровная и безошибочная вязка. Умеет самостоятельно рассчитывать петли и выбирать вид вязки.

2.5. Методические материалы:

- методические разработки по блокам программы.
- наглядные пособия, образцы изделий.
- сценарии для досуговых мероприятий.
- фотоматериалы.

2.6. Список литературы
Литература для педагога:

1. Вяжем шапочки, шарфы, варежки, перчатки - Г.Артемьева, Лениздат, 2005г.
2. Вяжем модные вещи на любой сезон - Москва «Мой мир», 2006г
3. Ручное вязание (Максимов Ю.А., 2002г.)
4. Техника вязания (Мартыненко И.П., 2004г.).
5. Энциклопедия вязания: от умения к мастерству (Санкт- Петербург «Золотой век» А.А.Власова, 2000г.).

Литература для детей:

1. Начинаем вязать спицами и крючком (Москва, «Просвещение», 2000г.)
2. Вяжем тёплые вещи для всей семьи (Мир книги 2009г., Дмитриева Н.Ю.)
3. Узоры вязания на спицах и крючком (Минск ХЭЛТОН 2006г., Павлович С.С.).
4. Журналы: «Вяжем сами», «Клубок», «Вязание»

Приложение

Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Дата	Время проведения	Тема	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1				**Вводное занятие.**				
				- Знакомство с	2			

				планом работы объединения. Техника безопасности. История техники вязания на спицах Виды пряжи. Виды спиц. Входная аттестация.		беседа	кабинет	наблюдение
2				**Основные приемы вязания спицами**				
				- Набор петель начального ряда из 2-х нитей - Набор петель начального ряда из 2-х нитей - Лицевые петли. Платочное вязание. - Лицевые петли. Платочное вязание. - Лицевые петли. Платочное вязание. - Изнаночные петли. Чулочное вязание. - Изнаночные петли. Чулочное вязание. - Изнаночные петли. Чулочное вязание. - Кромочные петли. Ровный край. Закрепление петель.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Рассказ, практическое задание беседа практическое задание практическое задание	кабинет	наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение

						ское задание		
3				**Шарфик для куклы**				
				Набор петель, вывязывание изделия Вывязывание изделия Закрытие петель, оформление изделия.	2 2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение
4				**Узоры из лицевых и изнаночных петель**				
				- Виды узоров их лицевых и изнаночных петель. - Схема узора. Обозначение петель. - Узор «Резинка» - Узор «Резинка» - Узор «Шахматка» - Узор «Шахматка»	2 2 2 2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение
5				**Сумочка для куклы**				
				-Набор петель, вывязывание изделия одной стороны -Вывязывание второй стороны -Сборка деталей, оформление изделия	2 2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение

6				**Накиды и снятые петли, узоры, выполненные на основе накидов и снятых петель.**				
				- Накиды, способы выполнения -Узор «Английская резинка » - Узор «Французская резинка» - снятые петли, узор «Резинка 1×1 из снятых коротких петель»	2 2 2 2	беседа практическое задание	кабинет	наблюдение
7				**Вязание ободка с помпоном**				
				-Выбор вязки, вывязывание образца -Расчёт петель, - Вывязывание изделия. - Вывязывание изделия. - Вывязывание изделия. - Вывязывание изделия. -Изготовление помпона, оформление изделия помпоном. Анализ работ.	2 2 2 2 2 2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение
8				**Прибавление и**				

				убавление петель				
				- Способы прибавления петель - Убавления петель по краям полотна.	2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение
9				**Вязание детской шапочки**				
				Набор и расчет петель, выбор узора, вывязывание изделия, декор шапочки.	2 2	практическое задание	кабинет	наблюдение
10				Итоговое занятие. Выставка изделий, изготовленных учащимися, итоговая аттестация.	**2**	практическое задание	кабинет	наблюдение