

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.02.2018

р. п. Умёт

№ 91

О создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.2018 №155 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей» и в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и совершенствования работы системы дополнительного образования детей в Умётском районе администрация района постановляет:

1. Создать муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в срок до 01.03.2018.

2. Утвердить Положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей (далее - Центр) согласно приложению.

3. Общее руководство по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей возложить на отдел образования администрации района (Горина).

4. Назначить руководителем Центра Уткину Е.Н. - директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

5. Муниципальному ресурсному центру в срок до 30.03.2018 разработать План деятельности Центра на 2018 год.

6. Назначить Косимовскую О.А. - ведущего специалиста отдела образования администрации района координатором Центра.

7. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г. Юдкина.

Глава администрации  
района

Ю.И.Парышев

**Положение  
о Муниципальном (опорном) центре  
дополнительного образования детей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального (опорного) центра (далее - Муниципальный (опорный) центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р;

- Планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 №1916-р;

- Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, утвержденной Распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-р;

- Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, утвержденной Распоряжением администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-р;

- Концепции развития системы дополнительного образования детей в Умётском районе на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации района от 04.09.2014 № 1726-р.

- Комплексом мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в образовательных организациях Умётского района на период 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации района от 21.12.2015 № 502

1.3. На звание «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей» может претендовать муниципальная образовательная организация дополнительного образования детей, общеобразовательная организация (далее - Образовательная организация), обладающая следующими показателями:

инновационный режим развития;

высококвалифицированный кадровый состав;  
высокое качество выполнения государственных услуг и работ;  
информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития муниципальной системы дополнительного образования детей;  
активное внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями;  
высокий рейтинг Образовательной организации в муниципальной системе образования.

1.4. Статус Муниципального (опорный) центра присваивается на основании постановления администрации района.

1.5. Основанием для прекращения деятельности Образовательной организации в статусе Муниципального (опорного) центра является постановление администрации района

1.6. Признание Образовательной организации Муниципальным (опорным) центром не фиксируется в уставе и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Образовательной организации, а также направлений ее деятельности.

## **2. Цели и задачи Муниципального (опорного) центра**

2.1. Основной целью деятельности Муниципального (опорного) центра является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

2.2. Основные задачи Муниципального ресурсного центра:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие

- профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
  - обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
  - разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
  - организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;
  - создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

### **3. Основные направления деятельности Муниципального (опорного) Центра**

3.1 Муниципальный (опорный) центр координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

#### **4. Организация деятельности Муниципального ресурсного центра**

4.1. Муниципальный (опорный) центр возглавляет директор Образовательной организации.

4.2. Образовательная организация на основе данного примерного положения разрабатывает Положение о Муниципальном (опорном) центре с учетом уставных целей, задач и направлений деятельности Образовательной организации.

4.3. Деятельность Муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой создан, планом работы и медиапланом, согласованными с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.4. Муниципальный (опорный) центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

4.5. Для выполнения работ и заданий, связанных с осуществлением Образовательной организацией функций Муниципального (опорного) центра, ее директор вправе возлагать на работников Образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с трудовым законодательством.

4.6. Образовательная организация в целях осуществления ею функций Муниципального (опорного) центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу Образовательной организации и настоящему Положению.

4.7. Деятельность Образовательной организации в части выполнения ею функций Муниципального (опорного) центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых она выступает в качестве Муниципального (опорного) центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

4.8. В ежегодных анализах и статистических отчетах по итогам полугодия и года, а также в Публичном докладе Образовательная организация отражает результаты работы по осуществлению функций Муниципального (опорного) центра.

4.10. Заключительные положения

## **5. Финансирование деятельности Муниципального (опорного) центра**

Финансовое обеспечение реализации программы деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой Умётского района Тамбовской области «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы».

6. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.