

# ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МОСКВА, 2018

# СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

1

1

## ЛЮБОВЬ

Является главным и первичным условием построения семьи



## ЗДОРОВЫЙ БЫТ

правильные взаимоотношения между членами семьи

2

2

3

3

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

отношение родителей и детей к последствиям их действий



4

4

## СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Подготовка к самостоятельной жизни



5

5

## СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Принятые в семье обычаи, нормы поведения, взгляды



**СЕМЬЯ** – группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.

**СЕМЬЯ** – это и общий дом, и совместные дела, и теплые добрые отношения между родными людьми.

**СЕМЬЯ** является не только первичным и важнейшим институтом социализации человека, но и местом, где наиболее открыто транслируются результаты этой социализации.

**СЕМЬЯ** укрепляется семейными ценностями, имеющими непосредственную связь с духовно-нравственными ценностями, сложившимися в процессе культурного развития России<sup>1</sup>:

- человеколюбие;
- справедливость;
- честь;
- совесть;
- воля;
- личное достоинство;
- вера в добро;
- стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

К извечным ценностям русского народа чаще всего относят мягкость, скромность, всепрощение, целомудрие, терпеливое принятие жизни, духовное её осмысление, в основе которых лежит – православие. Православие, его этически-мировоззренческая основа при этом справедливо рассматривается как культуuroобразующее явление российской истории.

**Из Указа Президента Российской Федерации № 683 от 31 декабря 2015 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:**

«Основой общероссийской идентичности народов Российской Федерации является исторически сложившаяся система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации как неотъемлемая часть российской культуры. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины».

**Из Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.:**

- справедливость;
- свобода (личная и национальная, а также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий);
- жизнь человека;
- межнациональный мир;
- семейные традиции;
- любовь и верность;
- забота о младших и старших;
- патриотизм;
- вера в Россию;
- единство российской нации.

**Из «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р:**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Из Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (авт.- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.):**

«Россия начинается с российской семьи. Здесь впервые рождается и крепнет в ребенке понимание того, что он неслучаен в этом мире, что его существование востребовано людьми, что близкие, родные люди нужны ему, чтобы стать человеком. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если члены семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность;
- здоровье и благополучие;
- почитание родителей;
- забота о старших и младших;
- продолжение рода».



# Семейные ценности - это ...

Любовь

Честность

Уют  
в доме

Уважение  
к родителям



## АЗБУКА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Ниже приводим перечень основных семейных ценностей в алфавитном порядке с краткими комментариями. Безусловно, список может продолжаться и дополняться, а определения – уточняться и совершенствоваться. Задача авторов-составителей – дать импульс к индивидуальной и коллективной работе детей, родителей и педагогов над терминологией, обозначающей базовые семейные ценности, ценности каждого человека

**ВЕРНОСТЬ** – стойкость в отношениях и исполнении своих обязанностей, долга, неизменность в чувствах. Верные любят своих близких, преданы и надежны в семье.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ** – взаимная помощь, поддержка, оказываемая друг другу, и отношения, основанные на общих интересах и целях.

**ВЗАИМОПОНИМАНИЕ** – согласие, взаимное понимание, разумение, тесный контакт. У тех, кто понимает друг друга, есть единомыслие во мнениях и поступках.

**ВОЛЯ** – одна из основных психических способностей человека, заключающаяся в сознательном регулировании своего поведения, в управлении своими поступками.

**ДОЛГ** – обязанность, призвание; например, материнский долг, гражданский долг; способность человека из чувства долга перед родными, своей страной на настоящие подвиги.

**ВОСПИТАНИЕ** – помощь в закреплении тех наследственных правил поведения, которые дети получили от родителей, а также духовно-нравственное развитие подрастающего поколения, активное участие в обучении, умственном и физическом совершенствовании детей.

**ДОБРОТА** – стремление делать добро; заботливость, предупредительность, способность к сочувствию, без чего доброта невысказана.

**ДУШЕВНОСТЬ** – отзывчивость, искренность, добросердечие, сострадательность, добротолубие; люди с этими качествами душевно щедры, милосердны, умеют почувствовать чужую боль и всегда готовы прийти на помощь.

**ЗАБОТА** – внимание, поддержка, оказание помощи, защита; попечение и благодеяние по отношению к больным, слабым и пожилым.

**НАДЕЖНЫЙ** – такой, который внушает доверие, на которого можно положиться.

**ИСКРЕННОСТЬ** – открытость, прямота, честность, неподдельность, душевность, прямота, правдивость; искренний человек не притворяется и не скрывает своего истинного отношения к окружающему.

**ЛЮБОВЬ** – высшее чувство сердечной привязанности, самое чистое чувство, которое рождает желание творить добро, быть милосердным.

**МОРАЛЬ** – система норм, определяющих обязанности человека по отношению к обществу и другим людям; нравственность, этика.

**УВАЖЕНИЕ** – чувство, основанное на признании чьих-либо достоинств, заслуг; почтение – глубокое уважение, обычно к лицу, старшему по возрасту, по положению, знаниям.

**ПРАВОТА** – верность, истинность, правильный образ действий и мыслей.

**НЕЖНОСТЬ** – теплота и мягкость, тонкость и хрупкость в отношениях. Поступки, выражающие нежные чувства, ласковые слова.

**РАДОСТЬ** – чувство большого удовольствия и душевного удовлетворения, хорошее, праздничное настроение, веселье, жизнерадостность.

**РАДУШИЕ** – сердечное отношение в сочетании с гостеприимством, с готовностью помочь, оказать услугу, приветливость, хлебосольство, радушный прием.

**СКРОМНОСТЬ** – простота в обращении, критическое отношение к себе, уважение к другим, нежелание подчеркивать свои заслуги.

**СЕРДЕЧНОСТЬ** – доброе сердце, искренность, душевность, сострадательность, отзывчивость, радушие, внимательность.

**СОВЕСТЬ** – врожденное нравственное чутье; сознание и чувство ответственности человека за свое поведение, побуждающие человека к истине и добру, отвращающие от зла и лжи.

**СОСТРАДАНИЕ** – чувство жалости, вызванное чьим-либо несчастьем, тяжелой судьбой. Например, сострадание к сиротам.

**СОЧУВСТВИЕ** – понимание чувств другого человека; равнодушие, соболезнование; способность относиться с участием, состраданием к чьему-либо переживанию, беде; разделять чужое горе.

**ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ** – любовь, милосердие, доброта, приветливость.

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ** – соответствие человеческих отношений, законов, порядков морально-этическим, правовым нормам и требованиям.

**ЧУТКОСТЬ** – способность чутко относиться к окружающим; душевность, отзывчивость, участие, внимание, сердечность.



## МУДРЕЦЫ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ

Что ты сам делаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей.

**Питтак (651-559 гг. до н. э.)**

На первом месте должны быть родина и родители, потом дети и вся семья, а затем остальные родственники.

**Цицерон (106-43 гг. до н.э.)**

Ничего не нужно делать напоказ, но от чистого сердца, потому что Бог знает сокровенное и тайное, и только от него мы надеемся получить воздаяние.

**Святой Ефрем Сирин (306-373 гг.)**

Доброта смягчает и открывает сердце.

Как масло заржавевший замок.

**Святой Иоанн Златоуст (347-407 гг.)**

От наших родителей мы получили величайший и бесценный дар – жизнь. Они вскормили и взрастили нас, не жалея ни сил, ни любви. И теперь, когда они стары и больны, наш долг – вылечить и выходить их!

**Леонардо да Винчи (1452–1519 гг.)**

Жениться, ничем не связывая себя, - предательство.

**М. Монтень (1533–1592 гг.)**

Супружество без любви лишено истинного бытия, добра, утешения, не имеет в себе ничего от Божьего установления, ничего, кроме самого убогого и низкого, чем легко может пренебречь любой уважающий себя человек. Плотская жизнь может продолжаться, но она не будет ни святой, ни чистой, ни поддерживающей священные узы брака, а станет в лучшем случае животной функцией...

**Мильтон Джон (1608–1674 гг.)**

Заботиться о ближних своих и домашних своих – муж о жене, жена о муже; отец о сыне, сын об отце; мать о дочери, дочь о матери; брат о сестре, сестра о брате... .. Чти отца и мать твою и преклоняй главу свою к их стопам, ибо мать родила тебя из утробы своей, претерпев немалые страдания, отец же всегда соболезнает тебе и всегда о тебе

печалится. Ибо как ты родителям своим сотворишь, так же и дети твои воздадут тебе тою же мерою...

... Почитай братьев своих и сестер, не говори им ничего досадного и грубого, тем более не возносись перед ними, ибо рождены все вы одною утробой и вскормлены единою грудью; одна мать воспитала вас, и одни руки носили вас, и одинаково скорбела она сердцем своим обо всех вас и равно любила каждого из вас.

**Протопоп Аввакум (1620–1682 гг.)**

Доброй хозяйки должность есть: быть тихой, скромной, постоянной, осторожной; к Богу усердной, к свекру и свекрови почтительной; с мужем обходиться любовно и благочинно, малых детей приучать к справедливости и любви к ближнему; перед родственниками и свойственниками быть учливой, добрыя речи слушать охотно, лжи и лукавства гнушаться; не быть праздною, но радетельной на всякое изделие и бережливой в расходах.

**Екатерина II (1729–1796 гг.)**

Учатся у тех, кого любят... .. Обращаясь с ближними так, как они того заслуживают, мы делаем их только хуже. Обращаясь же с ними так, будто они лучше того, что представляют собой в действительности, мы заставляем их становиться лучше.

**И. Гете (1749–1832 гг.)**

Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.

**А. С. Пушкин (1799–1837 гг.)**

Золотое правило брачной жизни – терпение и снисхождение.

**С. Смайлс (1812-1904 гг.)**

Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.

**Э. Золя (1840–1902 гг.)**



Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему... ..Только тогда легко жить с человеком, когда не считаешь ни себя выше, лучше его, ни его выше и лучше себя.

**Л. Н. Толстой (1828–1910 гг.)**

В древнерусском браке не пары подбирались по готовым чувствам и характерам, а характеры и чувства вырабатывались по подобранным парам.

**В. О. Ключевский (1841–1911 гг.)**

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

**А.С. Макаренко (1888–1939 гг.)**

Научить ребенка различать доброе и злое не сразу дается, а воспитывается постепенно. Во-первых, в душу человека изначально вложены моральные и религиозные чувства. Но здесь играет роль, конечно, и родительское воспитание, когда человека оберегают от худых поступков, чтобы дурное не привилось, не усвоилось взрослеющим ребенком.

**Схиархимандрит Илий (Ноздрин) (род. 1936 г.)**

Совесть является первым законом Божиим, Который Он начертал глубоко в сердце первозданных людей и который впоследствии каждый из нас, рождаясь получает от своих родителей, как ксерокопию... .. Хочу сегодня поговорить с тобой о верности. Многим людям не дано понять это прекрасное чувство. Только глубоко порядочный человек с сильным характером, мудрый может пронести это чувство по жизни, не размениваясь, как медная монета. В вашей земной жизни люди слабы и легко поддаются искушению, опустошая души свои. Браки свершаются на небесах, и дорожить ими необходимо, т. к. это святое. Мудрый это понимает, и бережет семейный очаг, как зеницу ока.

**Святой Паисий Святогорец (1924-1994 гг.)**

Быт – затертое понятие, надо его освежать, раскрыть его содержание как культуру личных отношений.

**М. М. Пришвин (1873–1954 гг.)**



## ДЕРЕВО СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ | ПОЛЕЗНЫЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ СЕМЕЙ И ПЕДАГОГОВ

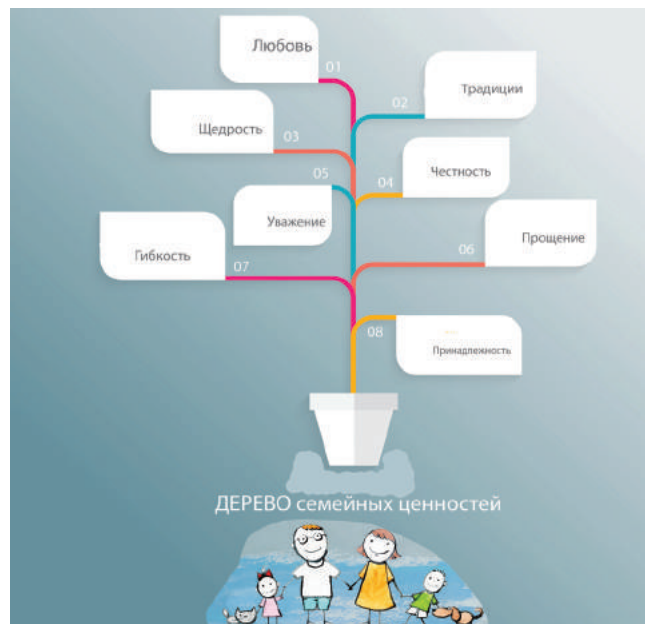
В практике повседневности, работе по изучению и осознанию семейных ценностей применимо интересное упражнение - «Дерево семейных ценностей». Для такого упражнения нужно немного - список ценностей для каждого, большие листы белой бумаги, карандаши, ластик, краски. Упражнение состоит из двух этапов.

**1-й этап.** Модератор (родитель, педагог) раздает участникам материалы для упражнения и дает следующую инструкцию. Он говорит: «Вам предлагается список ценностей, которые люди, как правило, считают важными для совместной жизни. Просмотрите, пожалуйста, список. Если необходимо - дополните его своими ценностями». Может быть использован список семейных ценностей, приведенный выше в настоящей памятке.

**2-й этап.** Текст модератора: «Вы поработали над составлением списка семейных ценностей. Теперь вам предстоит составить шкалу приоритетов: определить, какие из ценностей для вас являются базовыми, какие – менее значимыми, а какие вообще находятся на периферии. На листе ватмана нарисуйте, пожалуйста, большое дерево. Это – дерево семейных ценностей. Изобразите его таким образом, чтобы корнями дерева стали ваши базовые, самые принципиальные ценности, ствол составили менее важные, а ветвями - те ценности, которые относительно важны для вас».

**Подведение итогов.** Обсуждаются вопросы: «Какие выводы вы могли бы сделать по окончании своей работы над «Древом семейных ценностей?» «Подумайте, как бы выглядело Дерево, если бы его изобразили другие члены вашей семьи?», «Что значат для вас семейные ценности?», «Осознанно ли происходит создание семейных ценностей в семье, или это происходит само собой?», «Как влияют ценности на семейные взаимоотношения?»

На стадии обсуждения происходит представление результатов работы, сравнение разных деревьев и выявление сходств.



ВЕРНОСТЬ

ЛЮБОВЬ

Уважение

Согласие

Умение  
прощать

Традиции

Общение

ДЕРЕВО СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ



ПРОЕКТ  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»



При подготовке использованы материалы издания:  
Цветы и плоды нашей жизни: Нравственные начала  
для родителей и воспитателей.- М., 2017