

Публичный доклад
МБОУДО «Дом детского творчества»
за 2021-2022 учебный год

Структура доклада

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся.
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Качество воспитательной и организационно- массовой деятельности.
9. Методическая деятельность
10. Работа с родителями.
11. Выводы.
12. Проблемы и пути решения.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Сокращенное наименование: МБОУДО «Дом детского творчества»

Учредитель: Администрация Уметского района Тамбовской области

Юридический адрес: 393130, Тамбовская область, Уметский район, р.п. Умет, ул. Советская, 72

Фактический адрес: 393130, Тамбовская область, Уметский район, р.п. Умет, ул. Советская, 72

Тел.: (8 – 47559) 2 – 47 – 84

Электронный адрес: ddt@r59.tambov.gov.ru

Адрес сайта umetdom.68edu.ru

Режим работы.

МБОУДО «Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется расписанием занятий и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Материально-техническая база.

МБОУДО «Дом детского творчества» имеет на праве оперативного управления 6 учебных кабинетов. Общая площадь используемых помещений: 417 кв.м. Земельного участка не имеет. Учреждение подключено к сети Интернет и оснащено по минимуму учебным оборудованием, что не позволяет расширять спектр образовательных программ.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Тамбовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения.

Цель: Создание эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.
3. Совершенствование работы по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках ФГОС второго поколения.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МБОУДО «Дом детского творчества» является реализация дополнительных образовательных программ художественно–эстетической, социально-педагогической и технической направленностей.

Структура учреждения

Структуру органов управления МБОУДО «Дом детского творчества» составляют Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему;
- обсуждение и принятие локальных актов;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и в целом соответствует современным требованиям.

Управляющий совет - коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности дома детского творчества и автономности дома детского творчества в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции учреждения.

Управляющий совет является органом самоуправления учреждения, представляет интересы участников образовательной деятельности - учащихся, родителей (законных представителей) и работников дома детского творчества.

Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и наделяется управленческими полномочиями при решении вопросов функционирования и развития учреждения, определенными настоящим Уставом.

Решения Управляющего совета, принятые в пределах его компетенции носят рекомендательный характер.

К компетенции Управляющего совета относится:

разработка совместно с директором МБОУДО программы развития дома детского творчества;

принятие Положения об Управляющем совете дома детского творчества; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательной деятельности;

содействие привлечению средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доходы деятельности для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направлений и порядка их расходования;

участие в разработке и утверждении публичного доклада по итогам учебного и финансового года; осуществление контроля за соблюдением

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Устав образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Уметского района Тамбовской области от 16.11.2015 г. № 407).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.03.2016 года, серия 68Л01 № 0000631, регистрационный номер 19/73 (Дополнительное образование детей и взрослых).

Срок действия лицензии: бессрочно.

Локальные Акты учреждения:

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- Положение о зачёте результатов освоения обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Кодекс этики;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационным ресурсам;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Правила приёма, отчисления (выбытия) и восстановления обучающихся;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
- Положение о творческом объединении обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

4. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Педагогический коллектив МБОУДО «Дом детского творчества» – это 6 педагогических работников, из них: руководитель – 1, педагог дополнительного образования – 5 (из них штатных – 2, совместителей – 2, педагог-организатор – 1. Четверо педагогов имеют высшее образование, трое – среднее специальное. Один имеют первую квалификационную категорию. Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку.

5. Данные о контингенте обучающихся

В детские творческие объединения МБОУДО «Дом детского творчества» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленности	2021 – 2022у.г.
Художественная	168
Туристско-краеведческая	12
Социально-гуманитарная	41
ИТОГО:	221

6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования

Работа с детьми в МБОУДО «Дом детского творчества» организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность МБОУДО «Дом детского творчества» определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план МБОУДО «Дом детского творчества» 2021-2022 учебного года предусматривает реализацию 11 дополнительных образовательных программ трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования на Педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

В течение последнего времени педагоги учреждения работают над проблемой модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методистом учреждения отредактировано в этом учебном году 11 образовательных программ.

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Программы ориентированы на различный возраст детей.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-

ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на начало учебного года и конец учебного года).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

7. Результаты образовательной деятельности.

Муниципальный уровень				Региональный (зональный) уровень			
Название	Эффективность участия (кол-во чел)			Название	Эффективность участия (кол-во чел)		
	участие	2,3 место	1 место		участие	2,3 место	1 место
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	3	2	1	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	1		
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	17	2	1	Областной конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"			1
Муниципальный этап Национального конкурса детских студий костюма и театров моды			2	Региональный этап Национального конкурса детских студий костюма и театров моды	2		

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»			1	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1		
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	1	1		Областной конкурс творческих работ "Пионерии - 100 лет "	1		
Муниципальный этап XIX регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования "Звездочки Тамбовщины"	2	4	4	Региональный этап XIX конкурса одаренных детей системы образования "Звездочки Тамбовщины"	2	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»		2	1	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй мир!»	2		1	Региональный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»		1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»		2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		1	1

Районный конкурс-фестивал декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»-2022»		2	1	Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	7		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	3	1		Второй региональный конкурс "С малой родиной я говорю"	2		
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ "ВИЧ/СПИД. Спаси себя и свое будущее".		1	1	Региональный конкурс творческих работ "ВИЧ/СПИД. Спаси себя и свое будущее".	2		
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	1	1		Конкурс краеведческих работ и проектов "История моей малой Родины"	1		
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			1	Региональный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1		
Муниципальный этап заочного регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!»			1(6)	Региональный этап заочного регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!»	1(6)		

8. Качество воспитательной и организационно- массовой деятельности

Воспитательная работа ведётся в МБОУДО «Дом детского творчества» по ряду направлений. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах.

На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования. В 2021 - 2022 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений райцентра и района, воспитанники детского сада и дети, обучающиеся в детских творческих объединениях Дома творчества. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В рамках летнего отдыха педагоги дополнительного образования работали в рамках краткосрочной программы социально-гуманитарной направленности «Яркое лето +» и «Краски лета» в ходе которых учащиеся приняли участие в играх, конкурсах, мастер-классах и т.д.

9. Методическая деятельность

Методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- проблемно-творческие группы;
- открытые занятия;
- курсовая подготовка и т.д.

Директор МБОУДО «Дом детского творчества» осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района, педагогов-организаторов. Под его непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары, деловые игры, «круглые столы». На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;

- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

10. Работа с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБОУДО «Дом детского творчества». Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ДДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Отзывы родителей о Доме детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Все педагоги стремятся привлечь родителей к совместной деятельности, проводя мероприятия с участием родителей.

11. Выводы.

Самообследование МБОУДО «Дом детского творчества» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- открытием деятельности детских объединений;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями посёлка в вопросах дополнительного образования.

12. Проблемы и пути решения.

Проводя анализ, были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточный уровень интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- межсетевое сотрудничество педагогов с учителями школ и организациями дополнительного образования посёлка, района, области по организации совместных форм работы.

2. Недостаточное финансирование и материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

- увеличение объема платных образовательных услуг;
- привлечение спонсорской помощи.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.