

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уткина _____

6 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2019 год**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Руководитель	Уткина Елена Николаевна
Адрес организации	393130, Тамбовская область, Умет, Советская, 72
Телефон, факс	8(47559)24784
Адрес электронной почты	umetdom@mail.ru
Учредитель	Администрация Уметского района Тамбовской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 25.03.2016 № 19/73, серия серия 68Л01 № 0000631

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Количество учащихся на 2018-2019 учебный год — 248 человек, объединений — 10, групп - 22.

Дополнительное образование в учреждении ведется по программам следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая

Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса ДДТ (в %)

№	Направления деятельности	Год 2017	Год 2018	Год 2019
1	Техническая	8,3	10	10
2	Художественная	66,7	60	60
3	Социально-педагогическая	25	30	30

Как и в прежние годы, наибольшей популярностью пользуются программы художественной направленности.

Соотношение программ по типам

Тип программы	2017год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	-	-	-	-	-	-
Модифицированные	11	100	10	100	10	100
Экспериментальные	-	-	-	-	-	-
Авторские	-	-	-	-	-	-

Таким образом, в учреждении реализуются модифицированные программы.

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся (%)

Возрастной состав	2017год	2018 год	2019 год
Дошкольники	19,5	8,2	8
Младшие школьники	37,1	77,0	77
Подростки	39,9	14,4	14,6
Юношеский возраст	3,5	0,4	0,4

Таким образом, большая часть контингента составляют учащиеся младшего школьного возраста. Число воспитанников других возрастных категорий резко снизилось.

Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает взаимосвязи образовательных учреждений поселка, проведение районных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов. Воспитательное пространство Дома детского творчества организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество, и другие различного уровня контакты), помогает учащемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни. Анализируя воспитательную деятельность учреждения, можно сделать вывод, что в основном проводятся мероприятия художественной направленности, досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия.

1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществление приема на работу и увольнение работников учреждения в соответствии с трудовым законодательством, расстановка кадров согласно штатному расписанию;</p> <p>установление заработной платы работников дома детского творчества, в том числе установление надбавок и доплат к должностным окладам, утверждение порядка и размера премирования, в порядке предусмотренном действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <p>принятие мер поощрения и взыскания в отношении работников учреждения;</p> <p>принятие локальных нормативных актов учреждения, не отнесенных к компетенции иных органов управления учреждением;</p> <p>предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, иных отчетов о деятельности дома детского творчества, в порядке, предусмотренном правовыми актами;</p> <p>обеспечение создания и ведения официального сайта учреждения в сети Интернет;</p> <p>материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>разработка в установленном порядке сметы доходов и расходов по приносящей доходы деятельности;</p> <p>осуществление иных полномочий, возлагаемых действующим законодательством, иными правовыми актами и настоящим Уставом на руководителя учреждения.</p>

	<p>Директор учреждения несет ответственность за уклонение и (или) ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей, в установленном законом порядке.</p>
Управляющий совет	<p>разработка совместно с директором МБОУДО программы развития дома детского творчества;</p> <p>принятие Положения об Управляющем совете дома детского творчества; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательной деятельности;</p> <p>содействие привлечению средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доходы деятельности для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направлений и порядка их расходования;</p> <p>участие в разработке и утверждении публичного доклада по итогам учебного и финансового года; осуществление контроля за соблюдением здоровых, безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>разработка совместно с директором МБОУДО программы развития дома детского творчества;</p> <p>принятие Положения об Управляющем совете дома детского творчества; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательной деятельности;</p> <p>содействие привлечению средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доходы деятельности для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направлений и порядка их расходования;</p> <p>участие в разработке и утверждении публичного доклада по итогам учебного и финансового года; осуществление контроля за соблюдением здоровых, безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в доме детского творчества и мероприятия по ее укреплению,</p>

рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками дома детского творчества, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;

вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дома детского творчества;

принимает положение об оплате труда работников дома детского творчества;

определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции дома детского творчества;

заслушивает отчеты директора дома детского творчества о расходовании бюджетных средств и доходов, полученных от приносящей доходы деятельности.

Действующая организационно-управленческая структура в учреждении позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Проведение итоговой аттестации воспитанников детских творческих объединений Дома детского творчества – это необходимый заключительный этап образовательного процесса. Аттестация – это проверка творческих знаний и практических умений воспитанников. Содержание промежуточной и итоговой аттестаций определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников Дома детского творчества

Уровни	Знания, умения, навыки 2018-2019 уч. год	
	начало уч. г.	конец уч. г.
Высокий	6	33
Средний	66	60
Низкий	28	7

Результаты аттестации показывают, что большинство воспитанников успешно освоили содержание образовательных программ.

Показателем результативности образовательного процесса является также наличие призеров и победителей в конкурсах различного уровня. Наиболее значимыми мероприятиями для учреждения стали: региональный этап Всероссийского конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» (диплом 2 степени); муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди

воспитанников и учащихся образовательных организаций области "Дорога глазами детей" (победитель); муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей "Искорки Тамбовщины" (победитель); муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Палитра ремесел" (победитель); муниципальный этап регионального смотра-конкурса декоративно-прикладного творчества "Православная культура Тамбовского края" (Победитель) и другие.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"2014г., дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Продолжительность учебного года - 36 недель, занятия организованы в период с 08.30 до 17.30 часов. Учебный план МБОУДО «Дом детского творчества» определяет направленность и содержание обучения учебных групп и отражает особенности учреждения. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, календарным годовым графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором. Учебные занятия, внеурочные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя, что позволяет устранить недочеты и ошибки. В конце учебного года преподаватели составляют подробный отчет о проделанной работе с анализом учебно-методической и внеклассной деятельности. Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения учащихся в профильном ССУЗе, ВУЗе. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. В 2019 году 1 учащийся стал студентом хореографического отделения одного из учебных заведений г. Тамбова.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работало 7 педагогов, из них 1 – совместитель. Из 7 педагогов: 3 человека с высшим образованием, 4- со средним специальным образованием. 2 человека имело первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2018 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо сделать следующий вывод: учреждению необходимо активизировать работу по вовлечению кадров в процесс аттестации на квалификационную категорию.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно - методическое обеспечение в учреждении представлено общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направленностям, методические разработки из опыта работы педагогов, дидактический материал, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учреждения включает около 100 единиц периодических изданий, а также наличие официального сайта в сети Интернет. Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Также трансляция информации идет в социальных сетях:

<https://vk.com/id591009341>

<https://ok.ru/group/54228019642462>

Кроме того в своей работе педагоги нашего учреждения используют информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные ресурсы, а также программы: MS PowerPoint, Word, Excel, Movie Maker. В учреждении создана медиотека слайдовых презентаций PowerPoint.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать образовательные программы. В Доме детского творчества имеется 6 учебных кабинета и сенсорная комната. Один учебный кабинет оборудован компьютером и проектором с экраном. Кроме этого имеется 4 музыкальных центра. Танцевальные кабинеты оборудованы зеркалами и станками. Кабинет кройки и шитья имеет 2 ручные швейные машины, одну электрическую и оверлок.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования учреждения закреплена Положением, утвержденным директором. Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной,

информационной, коммуникативной, организационной и креативной. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году составила 98%. 33% учащихся имеют высокий уровень освоения образовательных программ, 60% средний уровень и 7% низкий уровень освоения. При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы проведения. Педагогами был сформирован Фонд оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов, в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей качества образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В целях определения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг было проведено анкетирование родителей и учащихся. По результатам опроса выяснилось, что большинство родителей и учащихся (98%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП (выборочно).
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
8. Выполнение учебного плана:

- ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;

– по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Выводы: анализ деятельности учреждения за 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, так как имеются положительные результаты освоения детьми образовательных программ; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и Всероссийского уровней;
- повысить профессиональный уровень педагогов по новейшим технологиям, необходимым для качественной организации педагогического процесса, овладение компьютерными программами.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	248
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	193
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	22
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	55/22
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 / 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/ 8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,4
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 / 1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	15 / 6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	120 / 48
1.8.1	На муниципальном уровне	95 / 38
1.8.2	На региональном уровне	26/10
1.8.3	На межрегиональном уровне	28/ 11
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	38 / 7,7
1.9.1	На муниципальном уровне	35/15,2
1.9.2	На региональном уровне	1/0,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,8
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	0 / 0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	1 / 0,4
1.10.1	Муниципального уровня	1/ 0,4
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0
1.10.5	Международного уровня	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	3 / 43
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 57
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28
1.17.1	Высшая	0 / 0
1.17.2	Первая	2/ 28
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0/0
1.18.1	До 5 лет	0 / 0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 / 28

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	7/ 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1 / 14
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	6
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.3.4.	Комната психологической разгрузки	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 / 0

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет необходимую материальную базу и кадровый потенциал, однако, необходимо вести работу по обновлению и увеличению оборудования, а также работу по вовлечению кадров в процесс аттестации на квалификационную категорию.