

Отдел образования администрации Уметского района Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» 08 2021 г.  
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа светофорных наук»  
(уровень стартовый)

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года

**Составитель:**  
Дегтярева Наталья Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУДО «Дом детского творчества»

р.п. Умет. 2017 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа светофорных наук»
<b>3. Сведения об авторе:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Дегтярёва Наталья Александровна – педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 – р)</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»</p> <p>Устав МБОУДО «Дом детского творчества»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</p>

	режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
<b>4.2. Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Социально - педагогическая
<b>4.4. Уровень освоения программы</b>	Ознакомительный
<b>4.5. Целевая направленность программы</b>	Образовательная
<b>4.6. Возраст учащихся по программе</b>	7-10 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>5. Рецензенты</b>	Шитикова Т.А., методист МБОУДО «Дом детского творчества» Косимовская О.А., ведущий специалист отдела образования администрации Уметского района Тамбовской области
<b>6. Заключение педагогического совета</b>	Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

## **Раздел.1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1.Пояснительная записка**

Данная дополнительная образовательная программа направлена на формировании у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у детей культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах поселка.

Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Данная программа - это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Актуальность программы** на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. С начальной школы необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина, предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Совершенствование учреждений дополнительного образования требует введения инновационных форм, новых методов работы, создания образовательных программ, соответствующих современным потребностям. **Новизна** данной программы заключается в том, что дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети

воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей, учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Важную роль играет индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

### **Отличительные особенности программы**

Дети с 7 лет впервые начинают изучать правила дорожного движения по данной программе как отдельный предмет учебного курса дополнительного образования. Работа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

В программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

### **Адресат программы**

В реализации данной образовательной программы участвуют дети в возрасте 7-10 лет.

### **Условия набора**

В группы принимаются по желанию все дети младшего школьного возраста.

### **Количество учащихся**

Наполняемость учебных групп:

- 1 года обучения: 10-15 человек
- 2 год обучения: 8-12 человек

### **Объём и срок освоения программы**

Программа «Школа светофорных наук» рассчитана на 2 года обучения:

- 1 год обучения – 36 ч.
- 2 год обучения – 36 ч.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся по 1 часу в неделю в каждой группе:

- 1 год обучения - 30 минут
- 2 год обучения - 45 минут

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

- групповые занятия;
- работа по подгруппам;
- индивидуальная работа

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи

№ п/п	Наименование задач	1 год обучения	2 год обучения
1.	Обучающие	Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать знания о регулировании движения пешеходов	Формировать чёткое соблюдение правил пользования общественным транспортом
2.	Развивающие	Развивать навыки безопасного поведения на дорогах; развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения	Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения; развивать умение предвидеть скрытую опасность на дороге
	Воспитательные	Воспитывать культуру участника дорожного движения	Воспитывать отрицательные отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения

### 1.3.Содержание программы

#### Учебный план 1 год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	<b>Вводное занятие:</b> правила по технике безопасности; входная аттестация учащихся	1	1	-	Тестирование
1.	<b>Элементы улиц и дорог:</b> посёлок, в котором мы живём; улица с односторонним и двухсторонним движением; экскурсия по посёлку	2	1	1	Тестирование
2.	<b>Обязанности пешеходов:</b> выбор наиболее безопасного пути; особенности пересечения загородной дороги; перекрёсток; пешеходные переходы	4	2	2	Тестирование
3.	<b>Обязанности пассажиров:</b> виды общественного транспорта; правила для пассажиров	2	1	1	Тестирование
4.	<b>Обязанности водителя:</b> водитель и транспортное средство; водитель и дорожно-транспортное происшествие	2	1	1	Тестирование
5.	<b>Светофор:</b> светофор и его сигналы; история создания светофора	2	1	1	Тестирование



6.	<b>Сигналы регулировщика:</b> положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	2	1	1	Тестирование
7.	<b>Дорожные знаки:</b> история появления дорожных знаков; группы знаков: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, предписывающие	6	2	4	Тестирование
8.	<b>Транспорт:</b> остановочный путь; опознавательные знаки транспортных средств; транспорт и ребёнок во дворе	6	4	2	Тестирование
9.	<b>Железнодорожные переезды:</b> оборудование переездов; правила перехода и проезда через железнодорожные пути	1	0,5	0,5	Тестирование
10.	<b>Правила езды на велосипеде:</b> возрастной ценз для велосипедистов; порядок движения по проезжей части; правила перевозки груза	3	1	2	Тестирование
11.	<b>Безопасность на дороге в разное время года:</b> осень, зима, весна	3	1	2	Наблюдение
	<b>Итоговое занятие, промежуточная аттестация учащихся</b>	2	1	1	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17,5</b>	<b>18,5</b>	

## Содержание учебного плана 1 год обучения

### **Вводное занятие**

**Теория:** беседа с детьми о целях и задачах детского объединения, правилах по технике безопасности, входная аттестация учащихся.

### **Раздел 1. Элементы улиц и дорог**

**Теория:** посёлок, в котором мы живём: улица, тротуар, проезжая часть улицы, улица с односторонним и двухсторонним движением; рассказ о дороге и её составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

**Практика:** зарисовка улицы.

### **Раздел 2. Обязанности пешеходов**

**Теория:** соблюдение правил дорожного движения; выбор наиболее безопасного пути; места, где разрешается переходить дорогу; особенности пересечения загородной дороги; переход улицы с односторонним и двухсторонним движением; перекрёсток; пешеходные переходы.

**Материал:** макет перекрёстка, картинки с изображением перекрёстков.

### **Раздел 3. Обязанности пассажиров**

**Теория:** виды общественного транспорта; общие обязанности пассажиров; остановки общественного транспорта; как обходить общественный транспорт.

**Практика:** обыгрывание ситуации: «Незнайка в автобусе»; зарисовка общественного транспорта.

**Материал:** картинки, плакаты.

### **Раздел 4. Обязанности водителя**

**Теория:** водитель и транспортное средство; водитель и инспектор ГИБДД; водитель и дорожно-транспортное происшествие.

**Практика:** инсценировка: «Водитель и инспектор ГИБДД».

**Материал:** картинки.

### **Раздел 5. Светофор**

**Теория:** светофор и его сигналы; виды светофора; пешеходный светофор и его сигналы; место установки светофора.

**Практика:** зарисовка светофора; изготовление модели светофора.

**Материал:** макет светофора, картинки с изображением светофора.

### **Раздел 6. Сигналы регулировщика**

**Теория:** положение корпуса и жесты регулировщика; их значение; важность сигналов регулировщика; правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках.

**Практика:** показ сигналов регулировщика, зарисовка их.

**Материал:** жезл, картинки по теме.

### **Раздел 7. Дорожные знаки**

**Теория:** назначение дорожных знаков; группы знаков; места установки дорожных знаков.

**Практика:** зарисовка дорожных знаков; изготовление игры «Лото».

**Материал:** карточки, картинки с изображением дорожных знаков.

### **Раздел 8. Транспорт**

**Теория:** транспортные средства, для чего они существуют; способы передвижения на суше, на море, в воздухе; отличие дорожного движения от других видов движения; в чём опасность движущихся транспортных средств; расположение транспортных средств на проезжей части; остановочный путь транспорта; опознавательные знаки транспортных средств; транспорт и ребёнок во дворе.

**Практика:** зарисовка автомобилей и дорожных ситуаций; зарисовка дорожных знаков.

**Материал:** плакаты, картинки, альбом.

### **Раздел 9. Железнодорожные переезды**

**Теория:** опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна; подход и подъезд к железнодорожному переезду; оборудование переездов; сигналы; правила перехода и проезда через железнодорожные пути; запрещение хождения по рельсам, по насыпи и запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

**Материал:** рисунки, картинки.

### **Раздел 10. Правила езды на велосипеде**

**Теория:** виды велосипедов; осмотр велосипеда перед выездом; учебная езда; места для движения велосипеда; предупредительные сигналы велосипедиста; ответственность за нарушение правил дорожного движения.

**Практика:** зарисовка дорожных знаков; езда на велосипеде.

### **Раздел 11. Безопасность на дороге в разное время года: осень, зима, весна**

**Теория:** опасность дорожного движения на дороге: осенью, зимой и весной; правила безопасного поведения на дороге в осенний, зимний и весенний периоды; инструктаж перед осенними, зимними и весенними каникулами;

**Практика:** Конкурс рисунков на тему: «Дорога глазами детей».

**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация учащихся:** подведение итогов за год.

**Учебный план  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие:</b> правила по технике безопасности;	1	1	-	Тестирование
1.	<b>Примеры дорожно-транспортных происшествий</b>	1	1	-	Тестирование
2.	<b>Транспорт:</b> история создания автомобиля; остановки и стоянки	2	1	1	Тестирование
3.	<b>Светофор:</b> сигналы светофора с дополнительными секциями	2	1	1	Тестирование
4.	<b>Сигналы регулировщика:</b> рассказ о работе регулировщика; встреча с работником ГИБДД	2	1	1	Тестирование
5.	<b>Дорожные знаки:</b> Назначение знаков дорожного движения; места установки; группы знаков: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, предписывающие	8	3	5	Тестирование
6.	<b>Правила переноса лыж и коньков</b>	1	1	-	Тестирование
7.	<b>Правила перехода улиц и дорог:</b> места перехода; островки безопасности	3	1	2	Тестирование

8.	<b>Мы – пассажиры:</b> правила посадки и высадки пассажиров; особенности перевозки на грузовых автомобилях	2	1	1	Тестирование
9.	<b>Труд водителя:</b> рассказ о водителях героях войны	1	1	-	Тестирование
10.	<b>Дополнительные требования к движению велосипедистов:</b> правила маневрирования.	4	1	3	Тестирование
11.	<b>Дорожная разметка:</b> Профильная, поперечная и другие виды разметки	4	1	3	Тестирование
12.	<b>Предупредительные сигналы:</b> подачи сигналов световыми указателями или рукой	2	1	1	Тестирование
13.	<b>Составление маршрутов в школу, магазин, к друзьям.</b>	2	1	1	Тестирование
	<b>Итоговое занятие:</b> итоговая аттестация учащихся	1	1	-	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	

## Содержание учебного плана 2 год обучения

### Вводное занятие

**Теория:** беседа с детьми о целях и задачах детского объединения, правилах по технике безопасности.

### Раздел 1. Примеры дорожно – транспортных происшествий

**Теория:** причины и последствия; детский дорожно - транспортный травматизм; правила безопасного перехода улицы; требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

**Материал:** сюжетные картинки, статьи из газет.

### Раздел 2. Транспорт

**Теория:** неожиданные манёвры автомобилей; скорость движения; остановки и стоянки; правила проезда через железнодорожные пути; оборудование автомобилей специальными сигналами; транспорт и ребёнок; история создания автомобиля.

**Практика:** зарисовка дорожных ситуаций и дорожных знаков.

**Материал:** плакаты.

### **Раздел 3. Светофор**

**Теория:** история появления светофора; сигналы светофора с дополнительными секциями.

**Практика:** зарисовка светофора; игры на внимание.

**Материал:** макет светофора с дополнительными секциями.

### **Раздел 4. Сигналы регулировщика**

**Теория:** рассказ о работе регулировщика; положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

**Практика:** игры.

### **Раздел 5. Дорожные знаки**

**Теория:** назначение дорожных знаков; группы дорожных знаков; места установки дорожных знаков.

**Практика:** зарисовка дорожных знаков; игры на внимание.

**Материал:** дорожные знаки, карточки.

### **Раздел 6. Правила переноса лыж и коньков**

**Теория:** места, где можно играть; опасность катания вблизи дороги; меры предосторожности при переносе лыж и коньков.

### **Раздел 7. Правила перехода улиц и дорог**

**Теория:** места, где можно переходить улицу: пешеходный переход, подземный переход, пешеходный мостик, перекрёсток; особенности пересечения загородной дороги; переход улицы с односторонним и двухсторонним движением; островки безопасности; выбор наиболее безопасного пути в школу.

**Практика:** зарисовка дорожных знаков и дорожных ситуаций.

### **Раздел 8. Мы – пассажиры**

**Теория:** особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях; правила посадки и высадки пассажиров; правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

**Практика:** Зарисовка автомобиля и дорожных знаков.

### **Раздел 9. Труд водителя**

**Теория:** работа водителя – напряжённый и ответственный труд;

обязанности водителя по обеспечению безопасности движения; беседа водителя с учащимися; рассказ о водителях – героях войны.

### **Раздел 10. Дополнительные требования к движению велосипедистов**

**Теория:** возрастной ценз для велосипедистов; порядок движения по проезжей части; правила перевозки груза; правила маневрирования; езда на велосипеде.

**Практика:** технический осмотр велосипеда, различные виды езды на велосипеде; оказание первой медицинской помощи.

### **Раздел 11. Дорожная разметка**

**Теория:** её роль в регулировании движения транспорта и пешеходов; профильная, поперечная и другие виды разметки.

**Практика:** зарисовка дорожной разметки.

### **Раздел 12. Предупредительные сигналы**

**Теория:** подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой.

**Практика:** зарисовка сигналов.

### **Раздел 13. Составление маршрутов в школу, магазин, к друзьям**

**Теория:** наиболее опасные места для движения пешеходов; где и как надо переходить улицу; островок безопасности; разбор конкретных маршрутов обучающихся в школу, магазин, к друзьям; выбор наиболее безопасной дороги.

**Практика:** зарисовка маршрута.

**Итоговое занятие. Итоговая аттестация учащихся.**

## 1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<b>1 год обучения</b>	
<p>значение знаний ПДД в жизни человека;</p> <p>составные части улицы и дороги;</p> <p>основные правила поведения на улице;</p> <p>специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы и их виды;</p> <p>сигналы светофоров;</p> <p>сигналы регулировщика;</p> <p>правила и обязанности пассажиров;</p> <p>правила поведения на остановках и в общественном транспорте</p>	<p>показать на картинке составные части дороги;</p> <p>показать места для игр и прогулок;</p> <p>различать безопасные места для перехода улиц;</p> <p>решать проблемные ситуации;</p> <p>показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;</p> <p>выбирать безопасные места для игр и прогулок</p>
<b>2 год обучения</b>	
<p>пути снижения ДТП;</p> <p>правила безопасного поведения на загородных участках дороги;</p> <p>правила обхода стоящего транспорта</p>	<p>вести себя на дорогах с двухсторонним и односторонним движением;</p> <p>опознавать группы знаков по их основным признакам;</p> <p>обходить стоящий транспорт;</p> <p>использовать знания безопасного поведения на загородных участках дорог;</p> <p>использовать правила пешеходов и пассажиров</p>



**Раздел.2. «Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**2.1.Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
1	1 сентября	31 мая	36	36	1ч. в неделю
2	1 сентября	31 мая	36	36	1ч. в неделю

**2.2.Условия реализации программы**

**Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

**Материально-техническое обеспечение**

(в расчете на 15 учащихся)

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Ножницы	15
2.	Клей ПВА	15
3.	Линейка	15
4.	Альбом для рисования	15
5.	Копировальная бумага	15
6.	Карандаши	15
7.	Краски	15
8.	Скрепки	15
9.	Картон цветной	15
10.	Картон белый	15
11.	Пластелин	15
12.	Выставочные стенды	2
13.	Ноутбук	1
14.	Проектор	1
15.	Экран	1

### **2.3. Формы аттестации**

**Формой контроля и оценки результатов на первом году обучения является аттестация в форме тестирования:**

- входная;
- промежуточная.

**Формами контроля и оценки результатов второго года обучения является аттестация в форме тестирования:**

- итоговая.

### **2.4.Оценочные материалы**

#### **Проверочный тест при проведении входной и промежуточной аттестации учащихся 1 года обучения**

Тест оценивается по 10-ной системе, за каждый правильный ответ на вопрос по 1 баллу.

**Оценка уровня знаний:**

- 9-10** правильных ответов – высокий уровень;
- 5-8** правильных ответов – средний уровень;
- 4 и меньше** правильных ответов – низкий уровень

**1. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

- а) С 10 лет.
- б) С 14 лет.
- в) С 18 лет.

**2.Как выглядят запрещающие знаки?**

- а) Знак в виде красного треугольника.
- б) Знак в виде красного круга.
- в) Знак в виде синего круга.

**3.Знаки в виде красного треугольника, это....**

- а) запрещающие знаки;
- б) информационно – указательные знаки;
- в) предупреждающие знаки.

**4.Дорожный знак «Кирпич» означает:**

- а) «движение прямо»;
- б) «место остановки автобуса»;
- в) «движение запрещено».

**5. Какое из утверждений верно?**

- а) Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности.
- б) Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать , где находится автозаправочная станция или больница.
- в) Все дорожные знаки важны - без них невозможно безопасное движение на дорогах.

**6.Тротуар — это:**

- а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
- в) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**7. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы?**

- а) В любом месте.
- б) По пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- в) В любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

**8. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора:**

- а) сигналам светофора;
- б) сигналам регулировщика;
- в) действовать по своему усмотрению.

**9. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?**

- а) Там, где нет транспортных средств.
- б) По обочине, навстречу движения транспортных средств.
- в) Посередине проезжей части.

***Проверочный тест при проведении итоговой аттестации  
учащихся 2 года обучения***

Тест оценивается по 10-ной системе, за каждый правильный ответ на вопрос по 1 баллу.

**Оценка уровня знаний:**

- 9-10** правильных ответов – высокий уровень;
- 5-8** правильных ответов – средний уровень;
- 4 и меньше** правильных ответов – низкий уровень.

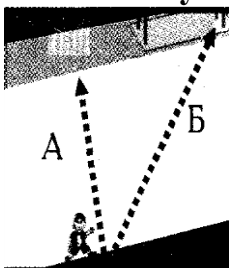
**1. Где должны ходить пешеходы?**

- а) По тротуарам, обочинам дорог и по проезжей части.
- б) По тротуарам и пешеходным дорожкам.
- в) По тротуарам и по краю проезжей части дороги
- г) Затрудняюсь ответить.

**2. Как надо переходить дорогу, выйдя из общественного транспорта?**

- а) Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет в зоне видимости, то подождать когда автобус отъедет и только тогда переходить дорогу.
- б) Как можно быстрее, не мешая движению транспорта.
- в) Надо обойти автобус сзади и осторожно перейти дорогу.
- г) Затрудняюсь ответить.

**3. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?**



- а) А.
- б) Б.
- в) Оба ответа верны.

**4. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?**

- а) Там, где мне удобно производить посадку в общественный транспорт.
- б) На остановках, как можно ближе к краю проезжей части дороги.
- в) На остановках, как можно дальше от края проезжей части дороги.
- г) Затрудняюсь ответить.

**5. С какого возраста разрешено выезжать на проезжую часть на велосипеде?**

- а) С 12 лет.
- б) С 10 лет.
- в) С 14 лет.

**6. Если регулировщик разрешает движение пешеходов, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:**

- а) переходить дорогу нельзя;
- б) переходить дорогу можно;
- в) нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут;
- г) затрудняюсь ответить.

**7. По какой стороне загородной дороги можно двигаться пешеходу?**

- а) По направлению движения транспорта.
- б) Навстречу движению транспорта.
- в) С любой стороны, с какой ему удобно.
- г) Затрудняюсь ответить.

**8. С какого возраста разрешено ездить на переднем сиденье легкового автомобиля?**

- а) С 18 лет.
- б) С 12 лет.
- в) С 11 лет.
- г) С 14 лет.

**9. Этот дорожный знак обозначает:**



1. участок дороги, где отсутствует пешеходный переход;
2. участок дороги, где можно пешеходы могут перейти проезжую часть;
3. участок дороги с подземным пешеходным переходом.

**10. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?**

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.
2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

**2.5. Методические материалы**

На занятиях используются различные наглядные материалы и средства: макеты перекрёстка и дорожной разметки, плакаты с изображением различных дорожно-транспортных ситуаций, таблицы с дорожными знаками. Используется видеотека: обучающий диск «Правила дорожного движения», диск «Азбука безопасности на дорогах», сценарии для досуговых мероприятий.

**Методическое обеспечение  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приёмы и методы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
	Вводное занятие	Беседа	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Входная аттестация
1.	Элементы улиц и дорог	Рассказ, практическое задание	Словесный, практический, самостоятельная работа	Плакаты, картинки, карточки, макет перекрёстка	Викторина
2.	Обязанности пешеходов	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, игра: «Пешеход»

3.	Обязанности пассажиров	Беседа, практическое задание	Словесный, практический, наглядный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, турнир эрудитов
4.	Обязанности водителя	Рассказ, практическое задание	Словесный, практический, наглядный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, викторина
5.	Светофор	Беседа, практическое задание	Словесный, практический, самостоятельная работа	Плакаты, картинки, карточки	Рисунок, светофорный ринг
6.	Сигналы регулировщика	Рассказ, практическое задание	Словесный, практический, наглядный, игровой, работа под руководством педагога	Плакаты, картинки, карточки	Рисунок, опрос, игра: «Поле чудес»
7.	Дорожные знаки	Рассказ, практическое задание	Словесный, практический, наглядный, игровой, работа под руководством педагога	Плакаты, картинки, карточки	Рисунок, игра: «В стране дорожных знаков»
8.	Транспорт	Беседа, практическое задание	Словесный, практический, наглядный, игровой, работа под руководством педагога	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, мини-квн: «Волшебное путешествие», рисунок
9.	Железнодорожные переезды	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, викторина
10.	Правила езды на велосипеде	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный, практический	Плакаты, картинки, карточки, велосипеды	Эстафета
11.	Безопасность на дороге в разное	Рассказ, беседа,	Словесный, наглядный,	Наглядно – иллюстративный	Опрос, выставка

	время года.	игра, творческая работа	практический, игровой, самостоятельная работа, инструктаж	материал, ситуационные задачи	работ на тему: «Безопасность на дороге»
--	-------------	-------------------------	---	-------------------------------	---

### Методическое обеспечение 2-год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный, методы устного контроля	Плакаты, картинки, карточки	Опрос
1.	Примеры дорожно-транспортных происшествий	Рассказ, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки, макет перекрёстка	Опрос, викторина
2.	Транспорт	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, инструктаж	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, игра: «Пешеход», рисунок
3.	Светофор	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, инструктаж	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, турнир эрудитов, рисунок
4.	Сигналы регулировщика	Рассказ, практическое задание	Словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, инструктаж	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, рисунок, викторина
5.	Дорожные знаки	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный,	Плакаты, картинки, карточки	Урок путешествия

		еское задание	практический, игровой, самостоятельная работа, инструктаж		е, опрос, рисунок
6.	Правила перехода улиц и дорог	Рассказ, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Игра: «Поле чудес», опрос, рисунок
7.	Мы- пассажиры	Рассказ, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Игра: «Мы-пассажиры»
8.	Труд водителя	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Мини-квн: «Волшебное путешествие»
9.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос, викторина
10.	Дорожная разметка	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки, велосипеды	Рисунок
11.	Предупредительные сигналы	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный, самостоятельная работа	Плакаты, картинки, карточки	Игра, опрос, рисунок
12.	Правила переноса лыж и коньков	Рассказ, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный	Плакаты, картинки, карточки	Опрос
13.	Составление маршрута в школу, магазин, к друзьям	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный, интерактивный, практический	Плакаты, картинки, карточки	Рисунок



## **2.6. Список литературы**

### **Для педагога**

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. «Дорожно - транспортная безопасность». -УВД Тамбовской области, 2005г.
3. Н.В.Ковалёва «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников». - Ростов-на-Дону «Феникс», 2006г.
4. Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения. ГИБДД УВД Тамбовской области, 2002г.
5. «Правила дорожного движения». Учебное пособие для 1,2,3,4 классов, 2000г.
6. В.П.Дмитрук «Правила дорожного движения для школьников». – Ростов - на-Дону «Феникс», 2005г.

### **Для учащихся**

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. «Правила дорожного движения». Учебное пособие для 1,2,3,4 классов, 2000г.
3. Андрей Усачёв «Правила дорожного движения» 2009г.
- 4.Азбука безопасности на дороге «Маски» 2009г.

**Календарный учебный график  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.				Беседа	1	Вводное занятие. Входная аттестация учащихся	Кабинет	Тестирование
2.				Рассказ, практическое задание	1	Элементы улиц и дорог. Посёлок, в котором мы живём. Улица с односторонним и двухсторонним движением	Кабинет	Викторина
3.				Беседа, практическое задание	1	Экскурсия по посёлку	Улица	Наблюдение
4.				Беседа, практическое задание	1	Обязанности пешеходов. Выбор наиболее безопасного пути	Кабинет	Игра: «Пешеход»
5.				Рассказ практическое задание	1	Особенности пересечения загородной дороги	Кабинет	Турнир эрудитов

6.				Рассказ практич еское задание	1	Перекрёсток	Кабинет	Виктори на
7.				Беседа, практич еское задание	1	Пешеходные переходы	Кабинет	Игра
8.				Беседа, практич еское задание	1	Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта	Кабинет	Игра
9.				Беседа, практич еское задание	1	Правила для пассажиров	Кабинет	Урок путешест вие
10.				Беседа, практич еское задание	1	Обязанности водителя. Водитель и транспортное средство	Кабинет	Игра
11.				Беседа, практич еское задание	1	Водитель и дорожно- транспортное происшествие	Кабинет	Виктори на
12.				Беседа, практич еское задание	1	Светофор. Светофор и его сигналы	Кабинет	Игра
13.				Беседа, практич еское задание	1	История создания светофора	Кабинет	Рисунок
14.				Беседа, практич еское задание	1	Сигналы регулирующего	Кабинет	Виктори на
15.				Беседа, практич	1	Положение корпуса и	Кабинет	Рисунок

				еское задание		жесты регулировщика, их значение		
16.				Беседа, практическое задание	1	Дорожные знаки. История появления Группы дорожных знаков	Кабинет	Рисунок
17.				Рассказ практическое задание	1	Предупреждающие	Кабинет	Игра
18.				Рассказ практическое задание	1	Предупреждающие	Кабинет	Мини-квн: «Волшебное путешествие»
19.				Рассказ практическое задание	1	Запрещающие	Кабинет	Игра: «Поле чудес»
20.				Рассказ практическое задание	1	Знаки сервиса	Кабинет	Рисунок
21.				Рассказ практическое задание	1	Предписывающие	Кабинет	Игра: «Угадай знак»
22.				Рассказ практическое задание	1	Транспорт. Остановочный путь	Кабинет	Рисунок
23.				Беседа, практическое задание	1	Транспорт. Остановочный путь	Кабинет	Викторина
24.				Беседа, практическое задание	1	Опознавательные знаки транспортных	Кабинет	Рисунок

				задание		средств		
25.				Беседа, практическое задание	1	Опознавательные знаки транспортных средств	Кабинет Кабинет	Рисунок
26.				Беседа, практическое задание	1	Транспорт и ребёнок во дворе	Кабинет	Игра
27.				Беседа, практическое задание	1	Транспорт и ребёнок во дворе	Кабинет	Викторина
28.				Беседа, практическое задание	1	Железнодорожные переезды. Оборудование переездов. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути	Кабинет	Рисунок
29.				Беседа, практическое задание	1	Правила езды на велосипеде. Возрастной ценз для велосипедистов	Кабинет	Викторина
30.				Беседа, практическое задание	1	Порядок движения по проезжей части	Кабинет	Игра
31.				Беседа	1	Правила перевозки груза	Кабинет	
32.				Беседа, практическое задание	1	Безопасность на дороге в осеннее время года.	Улица	Беседа
33.				Беседа,	1	Безопасность	Улица	Наблюдение

				практическое задание		на дороге в зимнее время года		ние
34.				Беседа, практическое задание	1	Безопасность на дороге весной	Улица	Наблюдение
35.				Тестирование	1	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация учащихся	Кабинет	Тестирование
36.				Тестирование	1	Итоговое занятие Промежуточная аттестация учащихся	Кабинет	Тестирование

**Календарный учебный график  
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	1	Вводное занятие. Входная аттестация учащихся	Кабинет	Тестирование
2.				Рассказ, практическое задание	1	Примеры дорожно-транспортных происшествий	Кабинет	Викторина
3.				Беседа, практическое задание	1	Транспорт: история создания автомобиля	Кабинет	Игра: «Пешеход»
4.				Беседа, практическое задание	1	Остановки и стоянки	Кабинет	Игра
5.				Рассказ, практическое задание	1	Светофор	Кабинет	Турнир эрудитов
6.				Рассказ, практическое задание	1	Сигналы светофора с дополнительным и секциями	Кабинет	Викторина
7.				Беседа, практическое задание	1	Сигналы регулировщика	Кабинет	Игра

8.				Беседа, практичес кое задание	1	Рассказ о работе регулирующего. Встреча с работником ГИБДД	Кабинет	Игра
9.				Беседа, практичес кое задание	1	Дорожные знаки. Назначение. Места установки	Кабинет	Урок путешеств ие
10.				Беседа, практичес кое задание	1	Предупреждающ ие	Кабинет	Игра
11.				Беседа, практичес кое задание	1	Предупреждающ ие	Кабинет	Викторин а
12.				Беседа, практичес кое задание	1	Запрещающие	Кабинет	Игра
13.				Беседа, практичес кое задание	1	Запрещающие	Кабинет	Рисунок
14.				Беседа, практичес кое задание	1	Знаки сервиса	Кабинет	Викторин а
15.				Беседа, практичес кое задание	1	Знаки сервиса	Кабинет	Рисунок
16.				Беседа, практичес кое задание	1	Предписывающи е	Кабинет	Игра
17.				Рассказ, практичес кое задание	1	Правила переноса лыж и коньков	Кабинет	Игра
18.				Рассказ, практичес кое	1	Правила перехода улиц и дорог	Кабинет	Мини- квн: «Волшебн



				задание				ое путешеств ие»
19.				Рассказ, практичес кое задание	1	Места перехода	Кабинет	Игра: «Поле чудес»
20.				Рассказ, практичес кое задание	1	Островки безопасности	Кабинет	Рисунок
21.				Рассказ, практичес кое задание	1	Мы – пассажиры: правила посадки и высадки пассажиров	Кабинет	Игра: «Мы пассажир ы»
22.				Рассказ, практичес кое задание	1	Особенности перевозки на грузовых автомобилях	Кабинет	Рисунок
23.				Беседа, практичес кое задание	1	Труд водителя. Рассказ о водителях героях войны	Кабинет	Викторин а
24.				Беседа, практичес кое задание	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила маневрирования	Кабинет	Соревнова ния
25.				Беседа, практичес кое задание.	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила маневрирования	Кабинет	Эстафета
26.				Беседа, практичес кое задание	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила маневрирования	Кабинет	Игра
27.				Беседа,	1	Дополнительные	Кабинет	Викторин

				практическое задание		требования к движению велосипедистов. Правила маневрирования		а
28.				Беседа, практическое задание	1	Дорожная разметка: профильная, поперечная и другие виды разметки	Кабинет	Рисунок
29.				Беседа, практическое задание	1	Дорожная разметка: профильная, поперечная и другие виды разметки	Кабинет	Викторина
30.				Беседа, практическое задание	1	Дорожная разметка: профильная, поперечная и другие виды разметки	Кабинет	Игра
31.				Беседа, практическое задание	1	Дорожная разметка: профильная, поперечная и другие виды разметки	Кабинет	Конкурс
32.				Беседа, практическое задание	1	Предупредительные сигналы. Подачи сигналов световыми указателями или рукой	Кабинет	Игра
33.				Беседа, практическое задание	1	Предупредительные сигналы. Подачи сигналов световыми указателями или рукой	Кабинет	Рисунок
34.				Беседа, практическое задание	1	Составление маршрутов в школу, магазин,	Кабинет	Рисунок

				задание		к друзьям		
35.				Беседа, практическое задание	1	Составление маршрутов в школу, магазин, к друзьям	Кабинет	Рисунок
36.				Тестирование	1	Итоговая аттестация учащихся	Кабинет	Тестирование